

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ	
Ονοματεπώνυμο εκπαιδευτικού/εκπαιδευτικών που εμπλέκονται στην Καινοτόμο Δράση Αιτούμενες διδακτικές ώρες για την υλοποίηση της δράσης (μέχρι 2)	Χατζή Μαρία 2 διδακτικές ώρες
Κλάδος/Κλάδοι, Ειδικότητα/ες εκπαιδευτικού/εκπαιδευτικών που εμπλέκονται στην Καινοτόμο Δράση	ΠΕ 70
Τίτλος της Καινοτόμου Δράσης	«Μύθοι ξανά! – Από τον Αίσωπο στο σήμερα»
Θεματική/ές της Καινοτόμου Δράσης (όπως πρακτικές ασκήσεις φοιτητών, δειγματικές διδασκαλίες, προγράμματα καθοδήγησης, ενδοσχολική επιμόρφωση, πειραματική εφαρμογή νέων προγραμμάτων σπουδών, παραγωγή διδακτικού υλικού, διοργάνωση ημερίδας, διοργάνωση μαθητικών διαγωνισμών, δράσεις στο πλαίσιο αξιολόγησης διδακτικού υλικού ή αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας, δράσεις διάχυσης καλών εκπαιδευτικών πρακτικών σε σχολικές μονάδες όμορων σχολείων κ.λ.π.)	Πειραματική εφαρμογή του νέου προγράμματος σπουδών για την Νεοελληνική Γλώσσα με έμφαση στην ανάγνωση βιβλίων / εκτεταμένων κειμένων και παραγωγή διδακτικού υλικού.
Τάξη ή Τάξεις που συμμετέχουν στην Καινοτόμο Δράση	Ε΄2 Τμήμα
Αναλυτική περιγραφή της Καινοτόμου Δράσης (στόχοι, περιεχόμενο)	- Κατανόηση δομής και χαρακτηριστικών μύθου.

	- Διάκριση ειδών λόγου: αφήγηση, περιγραφή, διάλογος. -Ανάπτυξη δεξιοτήτων δημιουργικής γραφής και πλούσιου λεξιλογίου. -Σύνδεση παραδοσιακού μύθου με σύγχρονα κοινωνικά και περιβαλλοντικά ζητήματα. - Καλλιέργεια προφορικού λόγου μέσω παρουσίασης και αφήγησης.
Υλοποίηση Δράσης α) εντός ωρολογίου προγράμματος	1 ώρα στο μάθημα της Γλώσσας

(προσδιορισμός συνολικού χρόνου/διδασκτικών ωρών) β) εκτός ωρολογίου προγράμματος (προσδιορισμός συνολικού χρόνου)	1 ώρα για την παραγωγή υλικού
Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης	Η καινοτόμος δράση θα ξεκινήσει τον Νοέμβριο και αναμένεται να ολοκληρωθεί στα τέλη Μαΐου.

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Αναμένεται οι μαθητές να: Να γνωρίζουν σε βάθος τα χαρακτηριστικά του μύθου και να μπορούν να τα αναγνωρίζουν σε κείμενα. Να έχουν αναπτύξει την ικανότητα να συνθέτουν δικούς τους μύθους, με σαφή δομή (αρχή–μέση–τέλος), δημιουργικούς ήρωες και ουσιαστικό δίδαγμα. Να χρησιμοποιούν πλουσιότερο λεξιλόγιο και να βελτιώσουν τη συνοχή και την ακρίβεια του γραπτού τους λόγου. Να μπορούν να προσαρμόζουν το ύφος και τη γλώσσα ανάλογα με τον σκοπό και το κοινό του κειμένου. Να έχουν εξοικειωθεί
---	---

	με την έννοια του πολυτροπικού κειμένου, μέσα από τη χρήση εικόνας, ψηφιακών μέσων και παρουσίασης. Να έχουν αναπτύξει δεξιότητες συνεργασίας, μέσα από την ομαδική συγγραφή, εικονογράφηση και παρουσίαση των μύθων. Να αποκτήσουν αυτοπεποίθηση στην προφορική έκφραση, παρουσιάζοντας τις ιστορίες τους μπροστά σε κοινό. Να καλλιεργήσουν κριτική σκέψη, αναγνωρίζοντας τα μηνύματα που κρύβονται πίσω από τις αφηγήσεις. Να έχουν ευαισθητοποιηθεί σε σύγχρονα κοινωνικά
--	--

	και περιβαλλοντικά ζητήματα, καθώς αυτά αποτέλεσαν έμπνευση για τους μύθους τους. Να ενισχύσουν τη χαρά της δημιουργίας και την αγάπη για τη λογοτεχνία, βλέποντας πώς η παράδοση συνδέεται με το σήμερα.
Διδακτική μεθοδολογία	Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία και διερευνητική μάθηση
Διδακτικό Υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)	Κείμενα, βιβλίο, φύλλα εργασίας, χρήση ΤΠΕ, εποπτικά μέσα
Συμπερίληψη Καινοτόμου Δράσης στο πλαίσιο αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας	Ναι, στον Α΄ Άξονα “Διδασκαλία μάθηση και αξιολόγηση”
Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, φορείς, πρόσωπα κ.ά.)	Συνεργασία με τη Δημοτική βιβλιοθήκη Ερμούπολης / το πρόγραμμα “βιβλία σε ρόδες”
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	Δημοτική βιβλιοθήκη

	Ερμούπολης
Παραδοτέα	- Αφίσες και ζωγραφιές που συνοδεύουν τους μύθους. - Πιθανή δημιουργία κόμικ ή εικονογραφημένων ιστοριών.