

ΤΙΤΛΟΣ

Η κειμενοκεντρική προσέγγιση της διδασκαλίας της γραμματικής της Α΄ τάξης

Ονοματεπώνυμο εκπαιδευτικού/εκπαιδευτικών που εμπλέκονται στην Καινοτόμο Δράση Αιτούμενες διδακτικές ώρες για την υλοποίηση της δράσης (μέχρι 2)	Χρυσούλα Οικονόμου Δύο (2) διδακτικές ώρες την εβδομάδα
Κλάδος/Κλάδοι, Ειδικότητα/ες εκπαιδευτικού/εκπαιδευτικών που εμπλέκονται στην Καινοτόμο Δράση	ΠΕ70- Δασκάλων
Τίτλος της Καινοτόμου Δράσης	Η κειμενοκεντρική προσέγγιση της διδασκαλίας της γραμματικής της Α΄ τάξης .
Θεματική/ές της Καινοτόμου Δράσης (όπως πρακτικές ασκήσεις φοιτητών, δειγματικές διδασκαλίες, προγράμματα καθοδήγησης, ενδοσχολική επιμόρφωση, πειραματική εφαρμογή νέων προγραμμάτων σπουδών, παραγωγή διδακτικού υλικού, διοργάνωση ημερίδας, διοργάνωση μαθητικών διαγωνισμών, δράσεις στο πλαίσιο αξιολόγησης διδακτικού υλικού ή αυτοαξιολόγησης της σχολικής	Η καινοτόμος αυτή δράση συγκαταλέγεται στην πειραματική εφαρμογή των νέων προγραμμάτων σπουδών για τη Νεοελληνική Γλώσσα.

μονάδας, δράσεις διάχυσης καλών εκπαιδευτικών πρακτικών σε σχολικές μονάδες όμορων σχολείων κ.λ.π.)	
Τάξη ή Τάξεις που συμμετέχουν στην Καινοτόμο Δράση	Α΄2 τάξη
Αναλυτική περιγραφή της Καινοτόμου Δράσης (στόχοι, περιεχόμενο)	Με την επιλογή των κατάλληλων λογοτεχνικών κειμένων (παραμυθιών, μικρών διηγημάτων ή εύκολων ποιημάτων) οι μαθητές θα μπορούν να μαθαίνουν και να αναγνωρίζουν με μεγαλύτερη ευκολία γραμματικά φαινόμενα. Μέσω πολλαπλών δραστηριοτήτων που συνδέουν την γραμματική με το κείμενο θα μπορούν να εφαρμόζουν αυτά που γνωρίζουν με έναν πιο βιωματικό και παιγνιώδη τρόπο. Οι μικροί μαθητές θα συνεργάζονται συχνά μεταξύ τους προκειμένου να εντοπίζουν γραμματικά φαινόμενα, να παίζουν παιχνίδια γραμματικής ή να ζωγραφίζουν σκηνές ή χαρακτήρες χρησιμοποιώντας τις λέξεις που μαθαίνουν. Αντί να μαθαίνουν «στεγνά» κανόνες, θα έχουν την ευκαιρία να ανακαλύψουν την λειτουργία της Γλώσσας μέσα από ιστορίες που αγαπούν δημιουργώντας στο τέλος και τις δικές τους ιστορίες.
Υλοποίηση Δράσης α) εντός ωρολογίου προγράμματος	Η δράση θα υλοποιείται εντός ωρολογίου προγράμματος (2 διδακτικές ώρες την εβδομάδα)

(προσδιορισμός συνολικού χρόνου/διδασκικών ωρών) β) εκτός ωρολογίου προγράμματος (προσδιορισμός συνολικού χρόνου)	
Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης	Η δράση θα υλοποιηθεί από τον Οκτώβριο 2025 έως και τον Μάιο 2026
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Οι μαθητές και μαθήτριες να κατανοήσουν τη γραμματική μέσα από τη χρήση της σε πραγματικά κείμενα, να διακρίνουν ποιοι γραμματικοί τύποι ταιριάζουν σε συγκεκριμένα κειμενικά πλαίσια και να μάθουν να χρησιμοποιούν σωστά τη γραμματική για να εκφράσουν νοήματα σε λόγο και γραφή. Να αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη, να μάθουν να συνεργάζονται και να διεκδικούν τη φαντασία τους.
Διδακτική μεθοδολογία	Ομαδοσυνεργατική και διερευνητική μάθηση.
Διδακτικό Υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)	Λογοτεχνικά βιβλία
Συμπερίληψη Καινοτόμου Δράσης στο πλαίσιο αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας	ΝΑΙ (Αξιολόγηση της διδασκαλίας και της μαθησιακής διαδικασίας)
Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, φορείς, πρόσωπα κ.ά.)	Δημοτική Βιβλιοθήκη Δήμου Σύρου-Ερμούπολης
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	ΝΑΙ
Παραδοτέα	Δημιουργία παραμυθιού με τίτλο: «Το δικό μας παραμύθι ζωντανεύει», ζωγραφιές