

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ	
Ονοματεπώνυμο εκπαιδευτικού/εκπαιδευτικών που εμπλέκονται στην Καινοτόμο Δράση Αιτούμενες διδακτικές ώρες για την υλοποίηση της δράσης (μέχρι 2)	Αρμακόλα Ευγενία 2 ώρες
Κλάδος/Κλάδοι, Ειδικότητα/ες εκπαιδευτικού/εκπαιδευτικών που εμπλέκονται στην Καινοτόμο Δράση	ΠΕ 70
Τίτλος της Καινοτόμου Δράσης	Εργαστήριο Μάθησης με Σταθμούς” στο μαθημα των Μαθηματικών (Station Learning Workshop).
Θεματική/ές της Καινοτόμου Δράσης (όπως πρακτικές ασκήσεις φοιτητών, δειγματικές διδασκαλίες, προγράμματα καθοδήγησης, ενδοσχολική επιμόρφωση, πειραματική εφαρμογή νέων προγραμμάτων σπουδών, παραγωγή διδακτικού υλικού, διοργάνωση ημερίδας, διοργάνωση μαθητικών διαγωνισμών, δράσεις στο πλαίσιο αξιολόγησης διδακτικού υλικού ή αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας, δράσεις διάχυσης καλών εκπαιδευτικών πρακτικών σε σχολικές μονάδες όμορων σχολείων κ.λ.π.)	Εβδομαδιαία πρακτική άσκηση των μαθητών στα μαθηματικά με την επίβλεψη της διδάσκουσας. Χωρισμός της τάξης σε ομάδες, δημιουργία σταθμών. Κάθε σταθμός έχει μια άσκηση ή παιχνίδι που συνδέεται με το ίδιο γνωστικό αντικείμενο, αλλά με διαφορετικό βαθμό δυσκολίας ή διαφορετική προσέγγιση (οπτικο-κινητική, λεκτική, συνεργατική). Οι ομάδες γυρίζουν από σταθμό σε σταθμό. Η εκπαιδευτικός κινείται ανάμεσά τους και προσφέρει στοχευμένη ενισχυτική υποστήριξη στα παιδιά που το έχουν ανάγκη, χωρίς να φαίνεται ως “ξεχωριστό μάθημα”.
Τάξη ή Τάξεις που συμμετέχουν στην Καινοτόμο Δράση	Δ΄ Δημοτικού

Αναλυτική περιγραφή της Καινοτόμου Δράσης (στόχοι, περιεχόμενο)	Οι ομάδες γυρίζουν από σταθμό σε σταθμό. Η εκπαιδευτικός κινείται ανάμεσά τους και προσφέρει στοχευμένη ενισχυτική υποστήριξη στα παιδιά που το έχουν ανάγκη, χωρίς να φαίνεται ως “ξεχωριστό μάθημα”.
Υλοποίηση Δράσης α) εντός ωρολογίου προγράμματος	Ναι στα πλαίσια του μαθήματος των Μαθηματικών

(προσδιορισμός συνολικού χρόνου/διδασκικών ωρών) β) εκτός ωρολογίου προγράμματος (προσδιορισμός συνολικού χρόνου)	2 ώρες την εβδομάδα
Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης	6 Οκτωβρίου- 15 Μαΐου
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Ανάπτυξη στρατηγικής σκέψης και εξάσκηση με παιγνιώδη τρόπο.
Διδακτική μεθοδολογία	Βιωματικός και παιγνιώδης τρόπος μάθησης. Πολυτροπικότητα
Διδακτικό Υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)	Διαδίκτυο βιβλία
Συμπερίληψη Καινοτόμου Δράσης στο πλαίσιο αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας	όχι
Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, φορείς, πρόσωπα κ.ά.)	Οχι
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	οχι
Παραδοτέα	Φύλλα εργασίας ενδεικτικά από τις δράσεις εντός

	τάξης καθώς και φωτογραφικό υλικό
--	---