

ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΔΡΑΣΗ

Δημιουργώντας με τον Φρενέ

Ονοματεπώνυμο εκπαιδευτικού που εμπλέκονται στην Καινοτόμο Δράση Αιτούμενες διδακτικές ώρες για την υλοποίηση της δράσης (μέχρι 2)	Μαρία Χανουμίδου 2 ώρες
Κλάδος, Ειδικότητα εκπαιδευτικού που εμπλέκεται στην Καινοτόμο Δράση	ΠΕ70 Δασκάλα
Τίτλος της Καινοτόμου Δράσης	Δημιουργώντας με τον Φρενέ
Θεματική/ές της Καινοτόμου Δράσης (όπως πρακτικές ασκήσεις φοιτητών, δειγματικές διδασκαλίες, προγράμματα καθοδήγησης, ενδοσχολική επιμόρφωση, πειραματική εφαρμογή νέων προγραμμάτων σπουδών, παραγωγή διδακτικού υλικού, διοργάνωση ημερίδας, διοργάνωση μαθητικών διαγωνισμών, δράσεις στο πλαίσιο αξιολόγησης διδακτικού υλικού ή αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας, δράσεις διάχυσης καλών εκπαιδευτικών πρακτικών σε σχολικές μονάδες όμορων σχολείων κ.λ.π.)	Πειραματική εφαρμογή του νέου προγράμματος σπουδών για την Νεοελληνική Γλώσσα με έμφαση στην ανάγνωση βιβλίων / εκτεταμένων κειμένων
Τάξη ή Τάξεις που συμμετέχουν στην Καινοτόμο Δράση	Α' τάξη
Αναλυτική περιγραφή της Καινοτόμου Δράσης (στόχοι, περιεχόμενο)	Στόχοι: * Πρώτη επαφή των παιδιών με τη λογοτεχνία * Να καταλάβουν τα παιδιά ότι η εικονογράφηση ενός βιβλίου αποτελεί το δευτερεύον ή πολλές φορές το πρωτεύον κείμενο του βιβλίου * Να έρθουν σε επαφή με τους βασικούς συντελεστές ενός βιβλίου * Πνευματική, αισθητική, γλωσσική και συναισθηματική καλλιέργεια των παιδιών * Να δημιουργήσουν τα δικά τους μικρά εικονογραφημένα βιβλία

	* Να αντιληφθούν ότι ένα βιβλίο μπορεί να προσεγγιστεί δημιουργικά και να γίνει η αφορμή για να παραχθούν κι άλλες ιστορίες Δραστηριότητες: ✓ Τα παιδιά θα έρχονται σε επαφή με αυθεντικά λογοτεχνικά κείμενα και βιβλία τα οποία θα απαιτούν τη βιωματική εμπλοκή τους και ως εκ τούτου θα ανταποκρίνονται στα ενδιαφέροντά τους. ✓ Θα υλοποιούνται ποικίλες δραστηριότητες οι οποίες θα πλαισιώνουν και θα ολοκληρώνουν τη διαδικασία της ανάγνωσης και θα συμβάλλουν στη δημιουργική σκέψη των παιδιών. ✓ Τα παιδιά θα παράγουν αφίσες, κατασκευές, μαγνητοφωνημένα κείμενα, εικονογραφημένα κείμενα χωρίς λόγια και εντέλει μικρά εικονογραφημένα βιβλία
Υλοποίηση Δράσης α) εντός ωρολογίου προγράμματος (προσδιορισμός συνολικού χρόνου/διδασκτικών ωρών) β) εκτός ωρολογίου προγράμματος (προσδιορισμός συνολικού χρόνου)	2 διδακτικές ώρες/βδομάδα
Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης	Οκτώβριος - Μάιος
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	• Διαμόρφωση κουλτούρας ανάγνωσης • Αντίληψη ότι η λογοτεχνία είναι μέσο έκφρασης σκέψεων και συναισθημάτων • Γνωριμία με τους βασικούς συντελεστές ενός βιβλίου • Αντίληψη της λογοτεχνίας ως μέσου ψυχαγωγίας

Διδακτική μεθοδολογία	• Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία • Μέθοδος πρότζεκτ
Διδακτικό Υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)	• Λογοτεχνικά κείμενα και βιβλία • Βίντεο
Συμπερίληψη Καινοτόμου Δράσης στο πλαίσιο αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας	
Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, φορείς, πρόσωπα κ.ά.)	Πιθανή συνεργασία με συγγραφείς
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	Δημοτική Βιβλιοθήκη Ερμούπολης
Παραδοτέα	Μικρά βιβλία Φρενέ