

ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΔΡΑΣΗ - CLILing στην ΚΠΑ

Ονοματεπώνυμο εκπαιδευτικού/εκπαιδευτικών που εμπλέκονται στην Καινοτόμο Δράση Αιτούμενες διδακτικές ώρες για την υλοποίηση της δράσης (μέχρι 2)	Αναστασία Γεννατού Παναγιώτα Κουφοπούλου 2 διδακτικές ώρες
Κλάδος/Κλάδοι, Ειδικότητα/ες εκπαιδευτικού /εκπαιδευτικών που εμπλέκονται στην Καινοτόμο Δράση	ΠΕ06 – Αγγλικής Γλώσσας ΠΕ70 - Δασκάλων
Τίτλος της Καινοτόμου Δράσης	« CLILing στην ΚΠΑ»
Θεματική/ές της Καινοτόμου Δράσης (όπως πρακτικές ασκήσεις φοιτητών, δειγματικές διδασκαλίες, προγράμματα καθοδήγησης, ενδοσχολική επιμόρφωση, πειραματική εφαρμογή νέων προγραμμάτων σπουδών, παραγωγή διδακτικού υλικού, διοργάνωση ημερίδας, διοργάνωση μαθητικών διαγωνισμών, δράσεις στο πλαίσιο αξιολόγησης διδακτικού υλικού ή αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας, δράσεις διάχυσης καλών εκπαιδευτικών πρακτικών σε σχολικές μονάδες όμορων σχολείων κ.λ.π.)	Εφαρμογή της μεθόδου CLIL στη διδασκαλία της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής και των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων
Τάξη ή Τάξεις που συμμετέχουν στην Καινοτόμο Δράση	ΣΤ Τάξη
Αναλυτική περιγραφή της Καινοτόμου Δράσης (στόχοι, περιεχόμενο)	• Στόχος της καινοτόμου δράσης είναι η ανάπτυξη των γλωσσικών δεξιοτήτων των μαθητών στα αγγλικά. • Οι μαθητές θα έρχονται σε επαφή με αυθεντικό υλικό και βιβλία τα οποία θα απαιτούν τη βιωματική εμπλοκή τους και κατά συνέπεια θα χρησιμοποιούν την ξένη γλώσσα με φυσικό τρόπο.

	Θα υλοποιούνται ποικίλες δραστηριότητες οι οποίες θα ενσωματώνουν τις αρχές της μεθόδου (χρήση της ξένης γλώσσας χωρίς άμεση διδασκαλία).
Υλοποίηση Δράσης α) εντός ωρολογίου προγράμματος	2 διδακτικές ώρες ανά εβδομάδα

(προσδιορισμός συνολικού χρόνου/διδακτικών ωρών) β) εκτός ωρολογίου προγράμματος (προσδιορισμός συνολικού χρόνου)	
Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης της Καινοτόμου Δράσης	Η καινοτόμος δράση θα ξεκινήσει το Σεπτέμβριο και αναμένεται να ολοκληρωθεί στα τέλη Μαΐου.
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Αναμένεται οι μαθητές να: - Να εκτεθούν σε υλικό που αφορά το ρόλο τους στην κοινωνία και να είναι σε θέση να εκφραστούν τόσο στη μητρική όσο και στην ξένη γλώσσα - Να αρχίσουν να διαμορφώνουν ήπιες δεξιότητες - Να αντιληφθούν ότι η γλώσσα είναι ένα μέσο να γνωρίσουν ιδέες, αντιλήψεις και πολιτισμούς - Να εκφράσουν συναισθήματα, με εμπειρίες και να αναγνωρίσουν τη θέση τους στον κόσμο. - Να καλλιεργήσουν τις ήπιες δεξιότητές τους
Διδακτική μεθοδολογία	Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία και μάθηση Σχέδιο δράσης – project Θεατροκεντρικές προσεγγίσεις Πολυτροπικότητα

Διδακτικό Υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)	Τροποποιημένο – προσαρμοσμένο υλικό του σχολικού εγχειριδίου, λογοτεχνικά κείμενα και βιβλία (γνώσεων, εικονογραφημένα, κόμικς, παραμύθια, σειρές, εκπαιδευτικά), ψηφιακό υλικό (βίντεο, ηχητικά αποσπάσματα, πολυτροπικά κείμενα)
Τρόποι αξιολόγησης – αποτίμησης της Καινοτόμου Δράσης	Η αξιολόγηση θα είναι διαμορφωτική και περιγραφική.
Συμπερίληψη Καινοτόμου Δράσης στο πλαίσιο αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας	
Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, φορείς, πρόσωπα κ.ά.) Εάν ναι, Πρωτόκολλο Συνεργασίας με ...	Δήμος, βιβλιοθήκη
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	Δημαρχείο, δημοτικές υπηρεσίες Βιβλιοθήκη
Πρότερη εφαρμογή της Καινοτόμου Δράσης	όχι
Παραδοτέα	Ψηφιακό υλικό (βίντεο, παρουσίαση, αφίσσα)

